

İL İZLEME ARAŞTIRMASI TÜRKÇE DERSİ KAZANIMLARI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

İLK DÖRT TEMAYA AİT KAZANIMLAR:

eba.gov.tr adresinde yer alan MEB 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabı'nda belirtilen ilk dört tema ve bu temalarda işlenen kazanımlar 1. Dönem sonunda yapılacak İzleme Sınavı'nın kapsamını oluşturmaktadır. Sırası ile 1. Çocuk Dünyası 2. Millî Mücadele ve Atatürk 3. Erdemler 4. Bilim ve Teknoloji temalarında yer alan “Okuma” kazanımları aşağıda belirtilmiştir.

(Akıcı Okuma kazanımları ve “ T.5.3.27. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.” kazanımı sınavın yapısı gereği kapsam dışında bırakılmıştır.)

Söz Varlığı

1)T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

a) Kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için görseller, sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçlar

kullanılabilir.

b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.

2)T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

3) T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.

4)T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.

5) T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.

Anlama

7) T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.

Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtılır. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilmez.

8)T.5.3.13. Okuduklarını özetler.

9)T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

10) T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.

11) T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.

Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.

12) T.5.3.17. Metni yorumlar.

a) Yazarın bakış açısını fark etmeleri, olayları ele alış şeklini yorumlamaları ve öğrencilerin metinle ilgili kendi bakış açılarını ifade etmeleri sağlanır.

b) Metin içeriğinin yorumlanması sırasında metinlerdeki örneklere ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.

13) T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.

14) T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.

15) T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.

16) T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.

17) 5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

a) Resim ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır.

b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.

18) T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.

19) T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.

İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.

20) T. 5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.

Ama, fakat, ancak ve lakin ifadeleri üzerinde durulur.

21) T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.

Metinleri biçim ve türleri açısından karşılaştırmaları sağlanır.

22) T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.

Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.

23) T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.

24) T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur.

25) T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. [Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.]

26) T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.