

**AYDIN**  
**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**MAYIS 2018 TARİHLİ 8.SINIF “LGS KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI”**  
**SÖZEL BÖLÜM (A) GRUBU CEVAP ANAHTARI VE KAZANIM TABLOSU**

| TÜRKÇE-8 (A)   |       |   |
|----------------|-------|---|
| A<br>Kitapçığı | Cevap | Ünite ve Kazanım  |
| 1              | D     | Metnin bağlamından hareketle kelimelerin cümledeki anlam özelliklerini belirler |
| 2              | C     | Okuduğu metinde geçen deyimleri cümle içinde kullanır.                          |
| 3              | D     | Cümlenin bildirdiği duygu ve düşünceleri kavrama                                |
| 4              | D     | Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamını çıkarır.     |
| 5              | D     | Paragrafın duygu ve düşüncelerini kavrama, okuduğu metni yorumlama.             |
| 6              | A     | Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.                   |
| 7              | C     | Metin türünü belirler.  |
| 8              | B     | Paragrafın taşıdığı anlam ve anlatım özelliklerini bulma                        |
| 9              | A     | Paragrafın ana düşüncesini bulma  |
| 10             | A     | Fiilimsileri özelliklerine uygun biçimde kullanır.                              |
| 11             | D     | Sözcükleri anlam özelliklerine göre kullanarak cümle oluşturma                  |
| 12             | C     | Paragrafın duygu ve düşüncelerini kavrama, okuduğu metni yorumlama.             |
| 13             | D     | Öznel ve nesnel yargıları ayırt etme.   |
| 14             | D     | Cümlenin yapı özelliklerini kavrar.   |
| 15             | A     | Cümlenin temel öğelerini ve yardımcı öğelerini kavrar.                          |
| 16             | C     | Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                     |
| 17             | C     | Paragrafın taşıdığı anlam ve anlatım özelliklerini bulma                        |
| 18             | B     | Metindeki anlatım biçimini belirleme.   |
| 19             | D     | Yazım kurallarını uygular.  |
| 20             | D     | Noktalama işaretlerini uygun biçimde kullanır.                                  |

**SÖZEL BÖLÜM (A)**

| <b>DERS</b>                                | <b>A<br/>Kitapçığı</b> | <b>Cevap</b> | <b>Kazanım</b>  |
|--|------------------------|--------------|---|
| <b>T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK</b> | 21                     | B            | 4. Örnek olaylardan yola çıkarak Atatürk'ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askerî yeteneklerini ilişkilendirir.   |
|  | 22                     | A            | 2. Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu değerlendirir.  |
|  | 23                     | C            | 1. I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu, topraklarının paylaşılması ve işgali açısından değerlendirir.  |
|  | 24                     | D            | 1. Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney Cephelerinde yapılan mücadeleleri, sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.   |
|  | 25                     | B            | 9.Hukuk alanındaki gelişmeleri, Medeni Kanun'un Türk aile yapısında ve kadının toplumdaki yerinde meydana getirdiği değişiklikleri analiz eder.   |
|  | 26                     | D            | 6. 3 Mart 1924'te kabul edilen kanunların gerekçelerini ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimleri farkederek.<br>9. Hukuk alanındaki gelişmeleri, Medeni Kanun'un Türk aile yapısında ve kadının toplumdaki yerinde meydana getirdiği değişiklikleri analiz eder.<br>11. Kabotaj Kanunu'nu millî egemenlik hakları ve Türk denizciliğinde meydana getirdiği gelişmeler bakımından değerlendirir.<br>18. Atatürk'ün millî kültür ve millî kimlik oluşturmak ve geliştirmek için dil ve tarih alanında yaptığı çalışmaları değerlendirir. |
|  | 27                     | C            | 1. Atatürkçülüğün amaç ve niteliklerini kavrar.   |
|  | 28                     | A            | 8. Millî egemenlik, eşitlik, adalet, demokratik hak kavramlarını Atatürkçü düşünce sistemindeki halkçılık ilkesi ile ilişkilendirir.<br>12. İnkılapçılık ilkesini, Türk ulusunun millî kültür değerlerini geliştirerek çağdaşlaşmasının bir aracı olarak kavrar.<br>13. Atatürk ilkelerinin amaçları ve ortak özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.<br>14. Atatürkçü düşünce sisteminden yola çıkarak, Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları belirler.  |
|  | 29                     | C            | 2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını analiz ederek Türk dış politikası hakkında çıkarımlarda bulunur.  |
|  | 30                     | B            | 3.Türkiye'nin dünya üzerindeki konumunun öneminden yola çıkarak İkinci Dünya Savaşı sonrası değişen ülkeler arası ilişkileri değerlendirir.   |

**SÖZEL BÖLÜM (A)**

| <b>DERS</b>                         | <b>A<br/>Kitapçığı</b> | <b>Cevap</b> | <b>Kazanım</b>   |
|-------------------------------------|------------------------|--------------|--|
| <b>DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ</b> | 31                     | C            | Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları fark eder.   |
|                                     | 32                     | B            | Haccın birey ve toplum üzerindeki etkilerini açıklar.  |
|                                     | 33                     | A            | Kaza ve kader kavramlarını açıklar.  |
|                                     | 34                     | B            | Vahiy, akıl ve duyuların Kur'an'a göre bilgi edinme yolları olduğunu açıklar.                                |
|                                     | 35                     | C            | Kur'an'ın akli kullanmaya verdiği önemi örneklerle açıklar.  |
|                                     | 36                     | D            | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi yorumlar.   |
|                                     | 37                     | C            | Başkalarına zarar vermenin kul hakkını ihlal anlamına geleceği bilinci ile kul hakkı konusunda duyarlı olur. |
|                                     | 38                     | D            | Günümüzde yaşayan dinleri temel özellikleri ile tanıır.  |
|                                     | 39                     | A            | Sigaranın birey ve toplum sağlığı açısından zararlarına örnekler verir.                                      |
|                                     | 40                     | D            | Dinlerin ve İslam'ın evrensel öğütlerine örnekler vererek bunların insanlık için önemini fark eder.          |

**SÖZEL BÖLÜM (A)**

| <b>DERS</b>      | <b>A<br/>Kitapçığı</b> | <b>Cevap</b> | <b>Kazanım</b>   |
|------------------|------------------------|--------------|--|
| <b>İNGİLİZCE</b> | 41                     | C            | Talking about chores.  |
|                  | 42                     | B            | Talking about chores.  |
|                  | 43                     | D            | Expressing obligation.   |
|                  | 44                     | B            | Expressing obligation.   |
|                  | 45                     | A            | identifying main ideas and supporting details in short texts about science.                    |
|                  | 46                     | B            | understanding and extracting specific information from short and simple oral or written texts. |
|                  | 47                     | C            | writing simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph.                   |
|                  | 48                     | D            | identifying specific information in simple texts about natural forces and disasters.           |
|                  | 49                     | A            | Giving explanations and reasons.   |
|                  | 50                     | C            | Making simple comparisons.<br>Stating personal opinions.                                       |

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi  
<https://aydinodm.meb.gov.tr>  
odm09@meb.gov.tr